

## 健康教育在消化内科护理中的应用研究

闵春莹

云南省第一人民医院消化内科, 云南昆明

## 摘要

目的: 对健康教育在消化内科护理中的应用效果进行研究, 以期能够为护理人员开展工作提供些许参考。

方法: 本次实验选取 2018 年 7 月 -2019 年 7 月期间本院消化内科患者 60 例, 通过抽签将患者分为甲组及乙组, 两组患者人数相同。护理人员在本次实验中对甲组患者实施常规护理, 对乙组患者实施常规护理联合健康教育, 统计和记录两组患者护理满意情况、生活质量评分及不良事件出现情况。

结果: 研究结果显示, 相比甲组, 乙组患者护理满意度较高, 两组患者之间存在明显差异, 具有统计学意义 ( $p < 0.05$ ); 相比甲组, 乙组患者生活质量评分较高, 两组患者之间差异显著, 具有统计学意义 ( $p < 0.05$ ); 相比甲组, 乙组患者不良事件出现几率较低, 两组之间差异较大, 具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )。

结论: 健康教育在消化内科护理中效果显著, 能够在一定程度上促进患者护理满意度的提升, 提高患者生活质量评分, 减少不良事件的出现, 具有一定的现实意义。

关键词: 健康教育; 消化内科; 护理

## Application of Health Education in Nursing of Gastroenterology

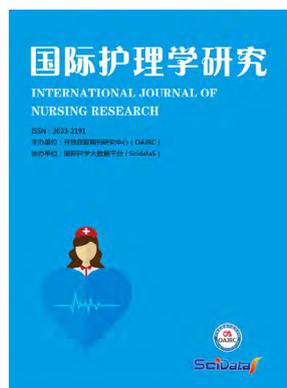
Chunying Min

Department of Gastroenterology, The First People's Hospital of Yunnan Province, Kunming, Yunnan

## ABSTRACT

**Objective:** To study the effect of the application of health education in nursing of digestive medicine, in order to provide some reference for nursing staff to carry out their work.

**Methods:** In this experiment, 60 patients with gastroenterology in our hospital were selected from July 2018 to July 2019. The patients were divided into group A and group B by lot drawing. The number of patients in both groups was the same. In this experiment, the nursing staff performed routine nursing care for patients in group A,



<http://ijnr.oajrc.org>

OPEN ACCESS

DOI: 10.12208/j.ijnr.20200002

收稿日期: 2019-12-05

出刊日期: 2020-02-06

闵春莹, 云南省第一人民医院消化内科, 云南昆明。

and implemented conventional nursing combined with health education for patients in group B. Statistics and recorded the satisfaction of the two groups of patients, quality of life scores, and occurrence of adverse events.

**Results:** The results of the study showed that compared with group A, the satisfaction of patients in group B was higher, and there was a significant difference between the two groups of patients, which was statistically significant ( $p < 0.05$ ). Compared with group A, patients in group B had a quality of life score Higher, the differences between the two groups of patients were significant and statistically significant ( $p < 0.05$ ); compared with group A, the incidence of adverse events was lower in group B, and the differences between the two groups were larger, statistically significant ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion:** Health education has significant effects in the nursing of gastroenterology. It can promote the improvement of patient's nursing satisfaction to a certain extent, improve the quality of life score of patients, and reduce the occurrence of adverse events.

**Keywords:** Health education; Gastroenterology; Nursing

## 前言

消化内科涉及的病情种类较多,而且患者在患病后往往承受着较大的心理压力,不能积极配合医护工作的开展,医护工作开展的难度较大,在一定程度上影响着医护工作开展的进度及质量[1]。护理工作开展的质对治疗工作的开展效果有着直接的影响,高水平的护理工作能够有效缓解患者的痛苦,促进患者的恢复[2]。因此,对健康教育在消化内科护理中的应用效果进行研究是十分必要的[3]。本次实验选取2018年7月-2019年7月期间本院消化内科患者60例,护理人员对两组患者分别实施常规护理及常规护理联合健康教育,并取得了一些成绩,具体内容如下[4-5]。

## 1. 资料与方法

### 1.1 一般资料

本次实验选取2018年7月-2019年7月期间本院消化内科患者60例,通过抽签将患者分为甲组及乙组,两组患者人数相同[6-8]。甲组患者中男性患者与女性患者人数比为16:14,年龄最小为19岁,年龄最大为73岁,平均为 $(41.21 \pm 8.32)$ 岁,乙组患者中男性患者与女性患者人数比为15:15,年龄最小为19岁,年龄最

大为72岁,平均为 $(41.34 \pm 8.42)$ 岁,两组患者之间不存在显著差异,不具有统计学意义( $p > 0.05$ )。对所选患者进行细致的检查,确保所选患者均符合本次实验的要求,且患者及其亲属对本次实验的内容及可能导致的后果知情,并自愿参与本次实验。纳入标准:患者均已确诊;患者意识情况,能够配合实验的开展。排除标准:患者患有其他可能影响实验结果的疾病[9]。

### 1.2 方法

护理人员在本次实验中对甲组患者实施常规护理,对乙组患者实施常规护理联合健康教育。在甲组患者护理过程中,护理人员应对患者病情进行分析,根据患者实际情况采取适当的常规护理手段,以缓解患者的痛苦。在乙组患者护理过程中,护理人员应注意健康教育工作的开展,帮助患者及其亲属正确认识患者病情及医护工作开展的意义,以提高患者的顺应性,帮助患者树立信心,使患者及其亲属积极主动的参与到护理工作中来。护理人员应和患者保持密切的交流,建立良好的医患关系,以赢得患者的信任和支持。而且护理人员应在充分分析患者病情的基础上为其制定和实施具有较强针对性的健康教育计划,从患者服药、饮食及活动等方面对患者进行健康教育,并对患者行为进行严格的规范,最大程度的保障患者的生命健康。护理人员在健康教育的过程中应注意工作的方法,不断对健康教育的手段进行革新,对患者的接受能力及具体诉求进行分析,积极对健康教育工作进行改进,确保患者能够在健康教育中得到一些帮助,保证健康教育能够在实际工作中发挥出自身应有的作用[10]。

### 1.3 判断标准

统计和记录两组患者护理满意情况、生活质量评分及不良事件出现情况。将患者护理满意情况分为十分满意、比较满意及不满意三种,其中十分满意及比较满意人数占总人数的比重为护理满意度,并采用百分制将患者生活质量进行量化,计算不良事件出现几率。以此作为判断标准开展

本次实验。[11]

### 1.4 统计学处理

在 SPSS20.0 统计学软件下，(x±s) 为计量资料，检验使用 t 进行，计数资料为 (n)，检验使用  $\chi^2$  进行，当  $P < 0.05$  时，具有统计学意义。[12]

表 1 两组患者护理满意情况

组别	人数 (n)	十分满意 (n)	比较满意 (n)	不满意 (n)	护理满意度 (%)
甲组	30	12	14	4	13.33
乙组	30	14	15	1	3.33
X <sup>2</sup> 值	-	-	-	-	5.947
P 值	-	-	-	-	p < 0.05)

## 2. 结果

### 2.1 两组患者护理满意情况

研究结果显示，相比甲组，乙组患者护理满意度较高，两组患者之间存在明显差异，具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )。具体内容见表 1。

### 2.2 两组患者生活质量评分

研究结果显示，相比甲组，乙组患者生活质量评分较高，甲组患者生活质量评分为 (81.38±7.62) 分，乙组患者生活质量评分为 (94.52±7.84) 分。两组患者之间差异显著，具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )。

### 2.3 两组患者不良事件出现情况

研究结果显示，相比甲组，乙组患者不良事件出现几率较低，甲组患者不良事件出现几率为 10.00%，乙组患者不良事件出现几率为 3.33%，两组之间差异较大，具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )。

## 讨论

近几年，我国社会经济发展突飞猛进，民众物质生活水平得到了显著的提升，民众的饮食习惯也发生了较大的变化 [13]。但是值得注意的是，这种情况下民众的饮食结构往往不够科学合理，消化内科疾病患者数量不断增加，在一定程度上加大了医疗系统的压力，对消化内科医护人员提出了更高的要求，医护人员面临着新的挑战 [14-16]。新形势下，如何提高消化内科护理质量，为患者提供更高质量的医疗服务，已经成为

现阶段护理人员急需解决的一大难题 [17]。在护理工作开展过程中实施健康教育能够消除患者对疾病的恐惧，帮助患者树立治愈信心，使患者能够积极配合医护工作的开展，进而降低护理工作的难度，确保护理工作的高效有序开展 [18-19]。本次实验选取 2018 年 7 月 -2019 年 7 月期间本院消化内科患者 60 例，意在健康教育在消化内科护理中的应用效果进行研究，以期能够为护理人员开展工作提供些许参考 [20]。实验中，护理人员对甲乙两组患者分别实施常规护理及常规护理联合健康教育，护理人员通过对乙组患者进行知识宣讲、心理疏导、行为管理等手段在一定程度上提高了患者对疾病和护理工作的认识，为后续工作的开展奠定了良好的基础 [21-23]。结果显示，相比甲组，乙组患者护理满意度较高，甲组患者护理满意度 13.33%，乙组患者护理满意度为 3.33%，两组患者之间存在明显差异，具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )；相比甲组，乙组患者生活质量评分较高，甲组患者生活质量评分为 (81.38±7.62) 分，乙组患者生活质量评分为 (94.52±7.84) 分。两组患者之间差异显著，具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )；相比甲组，乙组患者不良事件出现几率较低，甲组患者不良事件出

现几率为 10.00%，乙组患者不良事件出现几率为 3.33%，两组之间差异较大，具有统计学意义 ( $p < 0.05$ )。由此可以得出，健康教育在消化内科护理中效果显著 [24]。

本次研究表明，健康教育在促进消化内科患者护理满意度的提升、提高患者生活质量评分及减少不良事件的出现方面有着不容忽视的作用，护理人员应给予足够的关注，并在实际关注中加以推广和应用，进而为患者提供更优质的医疗服务，减轻患者的痛苦，加快患者的康复。

## 参考文献

- [1] 王梅, 王翠, 张淑美, 等. 健康教育在消化内科伴抑郁焦虑患者中的应用 [J]. 齐鲁护理杂志, 2018 (17): 47.
- [2] 陈超锋, 贺少枫, 夏文阳, 等. 消化内科上消化道出血临床诊治分析 [J]. 中西医结合心血管病杂志 (电子版), 2016, 4(33): 171-171.
- [3] 董红. 优质护理在消化内科护理管理中的应用效果 [J]. 中国继续医学教育, 2016, 8(9): 247-248.
- [4] 王丹. 风险管理在消化内科护理管理中的应用 [J]. 当代医学, 2018 (17): 30-22
- [5] 王艳惠. 消化内科护理管理中优质护理的应用效果观察 [J]. 中国卫生产业, 2016, 13(2): 172-174.
- [6] 张德庆, 冯璜, 栾富娟, 等. CBL 教学法在消化内科见习课中的应用 [J]. 齐齐哈尔医学院学报, 2016 (2016 年 29): 3697-3699.
- [7] 陈淑云. 健康教育在消化内科护理中的应用研究 [J]. 中国医药指南, 2018 (25): 225.
- [8] 姜艳, 王秀梅, 于文丽, 等. 健康教育模式在消化内科住院患者护理中应用 [J]. 黑龙江医药科学, 2016 (2016 年 05): 26-27.
- [9] 刘灵梅. 健康教育应用于消化内科疾病患者的临床护理 [J]. 当代医学, 2017, 23(23): 163-165.
- [10] 宋鹤. 系统化护理在消化内科胃溃疡护理中的应用效果观察 [J]. 中国现代药物应用, 2019, 13(09): 191-192.
- [11] 潘瑛娜. 临床路径在消化内科护理带教中的应用效果研究 [J]. 中国高等医学教育, 2019(04): 86+88.
- [12] 谭慧敏. 医护一体化健康教育模式在消化内科住院患者中的临床应用 [J]. 当代护士 (下旬刊), 2019, 26(07): 155-157.
- [13] 杨星怡. 互动式健康教育在溃疡性结肠炎护理中的应用 [J]. 心理月刊, 2019, 14(15): 93-94.
- [14] 殷彩桥, 张军, 王晶晶, 等. 饮食习惯与 Barrett 食管相关性调查研究 [J]. 陕西医学杂志, 2016 (3): 368-370.
- [15] 杨丽鲜. 细节护理在消化内科护理中的应用探析 [J]. 临床医药文献杂志 (电子版), 2016, 3(12): 2319-2319.
- [16] 程梦卓. 面向消化内科辅助诊疗的生成式对话系统研究 [D]. 中国科学技术大学, 2019.
- [17] 张静静. 探讨优质护理模式在消化内科临床护理中的应用效果 [J]. 医药卫生 (文摘版), 2017 (04): 00124-00124.
- [18] 彭习兰, 金绍燕. 系统健康教育模式在消化内科患者护理管理中的应用研究 [J]. 内蒙古医科大学学报, 2019, 41(S1): 47-49.
- [19] 马佩佩, 陈飞, 张绪东. 护理质量控制自查小组在消化内科的应用 [J]. 中医药管理杂志, 2018 (23): 88.
- [20] 姜艳, 王秀梅, 于文丽, 等. 健康教育模式在消化内科住院患者护理中应用 [J]. 黑龙江医药科学, 2016 (2016 年 05): 26-27.

- [21] 孔梅, 邓小春. 系统健康教育在消化内科住院患者护理管理中的应用研究 [J]. 当代护士 (下旬刊), 2019, 26(09): 152-154.
- [22] 石磊. 人性化护理在消化内科护理中的应用效果 [J]. 中国现代药物应用, 2018 (24): 94.
- [23] 刘丽丽. 消化内科患者的健康教育需求与对策 [J]. 中医药管理杂志, 2016 (7): 123-125.
- [24] 李英辉. 优质护理在消化内科护理管理中的应用 [J]. 生物技术世界, 2016 (2): 159-159.